

## La poursuite de l'excellence continue !



### Vie de l'école

L'école TANAT a accueilli 9 élèves touaregs revenant de Libye suite aux événements récents.

Un nouveau gouvernement de l'école a été élu au mois de janvier et a reçu une formation d'un jour avec d'autres écoles d'Abalak sur les thèmes :

- l'école amie des enfants / amie des filles
- L'hygiène et l'assainissement
- Les tâches des membres du gouvernement de l'école.

Quelques enseignants ont été inspectés et conseillés par le Conseiller pédagogique. Deux enseignants ont suivi une formation d'une semaine sur l'éducation en situation de crise, la gestion participative, le gouvernement scolaire et l'école amie des enfants / amie des filles.



### Chant de paix

*Paix !*

*Oh! Comme ton nom me plaît  
Tu résonnes au loin dans les savanes et les forêts,  
Tu fais calmer la haine des cœurs  
Des hommes, des animaux et des sœurs.*

*Paix!*

*J'aime t'entendre parler dans les villes,  
Dans les villages, dans les lieux déserts,  
Pour faire triompher ta voix et cultiver la tolérance,  
Même aux oiseaux, aux champs et aux épis de mil.  
J'aime que tu y sois, surtout lors de mon dessert,  
A tous moments et surtout à mon absence.*

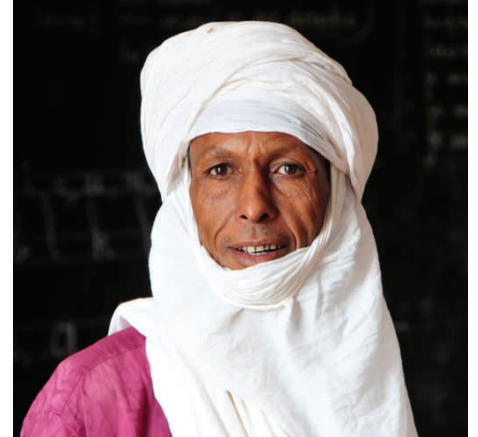
*Paix!*

*Je ne cesserai de t'aimer toujours*

*Car tu cultives partout l'amour  
Dans les palais, les tentes et les cœurs.  
Oh! Quel beau parcours.*

*Je t'aime, je t'aime, la paix.*

Rissa Mohamadou Directeur du Primaire



Rissa Mohamadou, Directeur du Primaire

Ce chant de paix composé par Rissa, a été chanté par les élèves de CM2, à l'occasion de la visite de J.D. Waggener (attaché culturel de l'ambassade des Etats-Unis) à l'école TANAT.

### Message du professeur d'anglais

Chers amis français

Depuis l'ouverture des portes de TANAT, c'est-à-dire depuis la première rentrée scolaire, l'objectif de son promoteur, de son directeur et de ses enseignants reste et demeure la culture de l'excellence.

C'est à cette fin que nous avons fait de la rigueur notre pierre angulaire. Ceci a donné ou commence déjà à donner ses fruits. En effet, les excellents résultats du Certificat de Fin d'Etude du Premier Degré (CFEPD)

2011 en sont une illustration. Cette année encore, si Dieu le veut, on aura les mêmes résultats. Ainsi les élèves de l'année passée en CM2 qui sont présentement au collège font notre fierté et seront les élites du département et même de la région.

Ces élèves de 6ème de TANAT peuvent concurrencer ceux des classes supérieures d'autres établissements scolaires de la région.



Concernant la matière que je leur enseigne, je peux tout simplement dire que je suis fier d'eux.

Nous ne pouvons pas dire que nous sommes satisfaits car nous voulons toujours faire mieux et obtenir plus de leur part car à TANAT, nous ne nous contentons pas d'être bons, mais nous voulons être les meilleurs pour atteindre l'objectif BAC.

Très sincèrement à vous.

Moumouni Hassane, professeur d'anglais

### Parrainez une classe ou un élève de l'école TANAT

Les parrainages sont indispensables pour offrir une scolarité à des enfants déshérités (Parrainage d'élève) ou pour équilibrer les frais de fonctionnement de l'école (Parrainage de classe). L'école TANAT a besoin de vous et de vos amis pour offrir à encore plus d'enfants l'opportunité de prendre en main leur avenir.

## L'insécurité alimentaire au Niger début 2012



### Réflexions d'un professeur du collège

« Contrairement au collège public où les classes de 6ème sont surpeuplées avec jusqu'à 95 élèves par classe, la 6ème du collège TANAT, avec un effectif de 25 élèves dont 8 filles, offre un cadre idéal pour dispenser les cours. [...] »

Cette 6ème est une classe très pluri-ethnique avec des élèves issus de parents arabes, haoussas, peulhs et touaregs. Le lien linguistique entre les élèves reste avant tout le français car si les élèves arabes et touaregs peuvent communiquer en haoussa, les peulhs par contre, ont beaucoup de difficultés dans cette langue parlée par 90% des habitants d'Abalak. Finalement, loin d'être un handicap, ce clivage linguistique amène les élèves à s'exprimer en français, peu importent les fautes de grammaire et de conjugaison, l'essentiel étant de se comprendre. [...] »

Alchina Kada, professeur de maths



Alchina Kada, professeur de mathématiques au collège TANAT

Au Niger, les productions agropastorales sont fortement dépendantes des précipitations, et des ennemis des cultures. Récemment le Niger a été confronté à des graves crises alimentaires et pastorales, des sécheresses et des attaques des ennemis de cultures corrélés avec une flambée des prix des principales céréales consommées (mil, sorgho, maïs et riz). Ces différents chocs récurrents fragilisent la résilience des ménages.

Au niveau National : 35% des ménages, soit environ 5.500.000 personnes sont dans une situation d'insécurité alimentaire dont 9% sont en insécurité alimentaire « sévère », soit environ 1.350.000 personnes qui ne disposent ni de stock alimentaire, ni de bétail.

En milieu rural, 32% des ménages, soit 4.300.000 personnes sont dans une situation d'insé-

curité alimentaire et en milieu urbain 51% des ménages, soit 1.200.000 personnes. Comparés à janvier 2011, ces résultats indiquent que la situation alimentaire des ménages s'est détériorée aussi bien en milieu rural qu'en milieu urbain.

Les régions où sont observées les plus fortes proportions de ménages en insécurité alimentaire sévère sont Tahoua (région où se trouve Abalak); Tillabéri; Niamey périphérie et Maradi.

Les ménages en insécurité alimentaire sévère sont surtout ceux qui s'adonnent aux travaux précaires notamment les travaux journaliers, la vente de bois et paille, la mendicité, les métiers d'artisanat (menuisier, maçon, forgeron).

Source : Enquête conjointe de décembre 2011, du gouvernement du Niger et de ses partenaires (PAM, l'Union Européenne, FAO ...)

## Décès et rite de veuvage chez les Touaregs

*Durant notre séjour à Abalak, le frère du directeur du collège est mort. A cette occasion, nous avons voulu connaître les rites suivis lors d'un décès chez les touaregs.*

Lors d'un décès, le défunt est enterré dans les heures qui suivent et selon l'endroit où il se trouve dans le cimetière le plus proche ou dans la brousse. Des prières sont dites avec tous les proches présents à l'enterrement.

Alors commence une période de condoléances (Tifioyte) de 3 jours pendant lesquelles les proches et les amis rendent visite à la famille du défunt (Twishken). Pendant ces visites, quelques mots seulement sont échangés à voix basse et surtout l'on ne parle jamais directement du défunt. Des prières comme des versets du Coran sont dites avec les visiteurs. Un animal est égorgé pour nourrir les visiteurs et ensuite les restes (Takoutey) sont distribués aux déshérités.

Pour ceux qui n'ont pas pu rendre visite à la famille car ils étaient absents, la prochaine fois qu'ils voient la famille du défunt même plusieurs mois plus tard, ils présentent formellement leurs condoléances.

Par la suite, on ne parlera pas du défunt, on évitera de prononcer son nom et l'on fait disparaître toutes les photos où on le voit.

Un homme qui a perdu sa femme, respecte une période de deuil de 7 jours avant de reprendre sa vie et son travail.

Pour une femme qui a perdu son mari, la période de deuil dure 4 mois 10 jours et si elle

est enceinte, jusqu'à la naissance du bébé.

Elle retire tous ses bijoux et porte seulement un collier de fil autour du cou et au bras. Elle s'habille complètement en noir et met sur sa tête un voile blanc recouvert par un voile noir. Selon le rite de veuvage (Tghimit = assis), elle entoure son lit d'une natte (Shitkat) et reste dans la maison de ses parents sans jamais toucher directement la terre avec ses pieds. Pendant toute cette période, elle doit être sur son lit tous les jours pendant environ 30 mn au lever et au coucher du soleil (Anagher).

A la fin de son veuvage, selon le rite de la sortie (Igamad), elle réunit ses amies et tresse ses cheveux, se parfume, met du henné sur ses mains et se maquille les yeux avec une poudre de pierre noire (Tazol). le Shitkat autour de son lit est déroulé et elle marche 7 pas dessus. Ensuite elle s'assoit et remet tous ses bijoux. Un enfant de 6 ans ouvre le Coran en son milieu (à la sourate « la Grotte ») et le referme 3 fois, puis elle pince 3 fois l'enfant au cou. Ensuite une femme laisse tomber 3 fois un balai de brindilles non attachées sur son dos. A la fin de ce rite elle peut reprendre une vie normale.

Après une période suffisante pour savoir si la femme est enceinte, l'héritage est réglé par un iman en fonction d'un testament éventuel et selon la loi islamique qui prévoit une répartition bien définie des biens du défunt entre sa femme ou son mari, ses enfants et ses parents.

### Le projet de l'école TANAT

Devant l'état du système éducatif de la région d'Abalak au Niger, des habitants se sont réunis au sein de l'association ONODEP présidée par le Maire Billou Mohamed Moctar, pour créer et gérer une école avec l'accompagnement de l'association française TANAT.

Le projet pédagogique de Tanat :

- Accueillir des enfants garçons et filles sans distinction de milieu social culturel ou religieux.
- Donner aux jeunes qui lui sont confiés en plus d'une instruction scolaire solide, une formation humaine pour les préparer à une vie d'hommes et de femmes responsables.
- Entretenir un climat familial qui permet aux jeunes de se sentir aimés, reconnus, soutenus et écoutés.

ONODEP  
BP 71 Tahoua  
NIGER  
Tel : 00 227 96 28 50 73  
Email : [billou1985@yahoo.fr](mailto:billou1985@yahoo.fr)

Association TANAT  
Le Glodet 38610 Venon  
FRANCE  
Tel : 04 76 89 66 98  
Email: [association.tanat@gmail.com](mailto:association.tanat@gmail.com)  
Site: [www.associationtanat.fr](http://www.associationtanat.fr)