

2012-2013 encore une excellente année scolaire

Ouverture de cours d'électricité en octobre 2013

Tout est déjà prêt pour la rentrée d'octobre prochain. Un nouveau bâtiment a été construit dans lequel la classe de 3^{ème} sera ouverte.

Des cours d'électricité vont commencer avec deux types d'enseignement :

- des travaux pratiques d'électricité pour les élèves du collège
- une formation de jeunes adultes pour devenir artisans électriciens.

Pour dispenser ces cours, Moustapha et Abdourahamane sont venus en formation fin juin au LEP (Lycée d'Enseignement Professionnel) Monge de Chambéry avec qui une convention de stage a été signée à cet effet.

Les cours théoriques et pratiques ont été créés sur mesure et dispensés par Philippe Vialle et deux de ses collègues tous anciens professeurs du LEP maintenant retraités.



Abdourahamane et Moustapha en stage au LEP Monge de Chambéry, encadrés par leurs professeurs Emile et Philippe



Kada Alichina Maths / SVT

« Chers partenaires
C'est un honneur pour moi de poser la pointe de mon stylo sur ce bout de papier afin de vous brosser le rapport au titre de l'année scolaire 2012-2013

..... Nous remercions tous ceux qui parrainent les élèves de TANAT et tous ceux qui les aident par leurs dons ; nous les encourageons aussi à continuer dans le même état. Nous espérons que nos cris du cœur aient des réponses urgentes»



Bio, Directeur du collège

« L'année scolaire tire à sa fin et nous enregistrons une satisfaction globale quant aux résultats obtenus. L'année a été marquée par 2 événements majeurs : le problème de manque d'eau à Abalak et l'insécurité au Nord Niger Nous prions pour que la paix revienne pour que nous puissions revenir sur une terre qui est la nôtre »



Mouhamadoune, Directeur du primaire

« L'année s'est bien déroulée à l'école primaire sur tous les plans (pédagogique, organisationnel, social). Tout le programme annuel prévu est exécuté à 100% dans toutes les classes depuis le mois d'avril laissant ainsi une grande place aux évaluations et aux séances de remédiations. La dernière évaluation a lieu fin mai. Elle a servi aux propositions de passage et redoublement.

Les structures de parents d'élèves et le gouvernement scolaire ont été déterminants durant toute l'année pour que TANAT fonctionne bien et continue à être un exemple. Le gouvernement scolaire vérifie l'assiduité et la ponctualité des élèves ; il participe à l'entretien du jardin potager et veille aux bonnes pratiques de l'hygiène à l'école en insistant sur le lavage de mains après avoir été aux toilettes. »

Les résultats de l'année scolaire

Les résultats de l'année scolaire 2012-2013 sont les suivants :

CI : les 25 élèves passent en CP

CP : 36 sur 39 passent en CE1

CE1: 28 sur 31 passent en CE2

CE2 : 35 sur 41 passent en CM1

CM1: 25 sur 28 passent en CM2

CM2: les 26 élèves n'ont pas encore le résultat de leur Certificat d'Etudes. Mais 100% ont réussi l'examen blanc

6^{ème} : 21 sur 35 passent en 5^{ème}

5^{ème} : 23 sur 29 passent 4^{ème}

4^{ème} : 3 sur 12 passent 3^{ème}

Le très fort redoublement en 4^{ème} s'explique par le fait que la classe de 5^{ème} a été ouverte il y a 2 ans avec des élèves qui venaient de l'extérieur et qui n'avaient pas les bases nécessaires pour la plupart. Malgré les nombreux redoublements de l'année dernière et tous les



Les meilleurs de chaque classe reçoivent des prix lors de la fête de fin d'année

efforts des professeurs, il n'a pas été possible de les remettre à un niveau acceptable.

L'année a été clôturée par une belle fête au cours de laquelle des prix ont été remis aux meilleurs élèves de chaque classe.

Parrainez une classe ou un élève de l'école TANAT

Les parrainages sont indispensables pour offrir une scolarité à des enfants déshérités (Parrainage d'élève) ou pour équilibrer les frais de fonctionnement de l'école (Parrainage de classe). L'école TANAT a besoin de vous et de vos amis pour offrir à encore plus d'enfants l'opportunité de prendre en main leur avenir.



Chamelons assoiffés à un puits

L'eau : une denrée rare à Abalak

« Cette année depuis même la période de froid, le problème a commencé à se faire sentir. Ce problème s'est accru avec l'arrivée de la période de grande chaleur au mois d'avril jusqu'à fin mai, l'eau était une denrée rare aux conséquences multiples dans cette ville.

Le manque d'eau fatigue les gens dont la plupart blanchissent les nuits en attendant que l'eau arrive chez eux, ceux qui n'ont pas de robinets font la queue à la fontaine jour et nuit. Les gens n'ont plus le temps de vaquer aux autres occupations : la recherche du travail pour les gens qui font des prestations journalières notamment le crépissage des maisons et la fabrication des briques au travers lesquelles ils nourrissent leurs familles.

Une ambiance relative règne jour et nuit sur les rues et autour des fontaines avec le bruit des tonneaux et bidons vides. On se salue, on se fait des confidences et quelquefois on se dispute la place. Ce problème entrave la bonne marche des cours malgré les efforts conjugués des parents et des responsables des écoles. C'est ainsi qu'un jour, assoiffés, les élèves d'une école d'Abalak ont commencé à pleurer demandant à leur maître de les laisser partir chez eux pour boire.

Le manque d'eau a provoqué à TANAT le dessèchement de notre jardin potager et même nos fleurs ont eu de la peine à survivre. »

Mouhamadoune, Directeur du primaire

L'école TANAT va enseigner la paix dans les écoles d'Abalak grâce à un financement de l'Union Européenne

Dans un contexte d'insécurité et de conflits interminables autour de notre région, l'école TANAT a dispensé un enseignement de la paix à ses élèves d'avril à mai. Cet enseignement a été très bien accueilli par les élèves comme par les enseignants,

L'association ONODEP qui gère l'école TANAT, a obtenu ce financement de l'Union Européenne dans le cadre d'un appel à propositions pour « la mise en œuvre d'actions de promotion des droits humains fondamentaux et de la citoyenneté dans les régions du nord Niger ».

gnants, les parents et même les autorités académiques et administratives. Il s'articule autour de quatre parcours pédagogiques de l'Ecole de la Paix de Grenoble, ayant tous pour objectif de développer la culture de la paix sans laquelle aucun développement n'est possible.

Dès la rentrée prochaine d'octobre 2013, cette action se poursuivra dans les écoles d'Abalak et de ses environs grâce à un financement de l'Union Européenne .



Animation d'un parcours de la paix dans la classe de CP

« Abalak a peur » après les attentats d'Arlit et Agadez

Après les attentats d'Agadez et d'Arlit le 23 mai dernier, le drapeau de l'école TANAT a été en berne pour 72 heures. Ces événements ont beaucoup marqué les élèves et tous les habitants. Un élève de CM2 a écrit dans sa lettre à sa marraine « Abalak a peur ».

Rien n'est plus comme avant et il règne une sorte de psychose malgré toutes les mesures de sécurité.

Aujourd'hui le risque n'est plus qu'un occidental soit enlevé mais qu'un attentat kamikaze ait lieu à Abalak.

Qui sont les touaregs



Le nom de Touareg est d'origine arabe et inconnu de ceux qu'il désigne : de ce fait, c'est un terme devenu français. Les Touaregs se désignent eux-mêmes comme *Kel tamash-heq*, « ceux qui parlent la langue touarègue », montrant ainsi que leur dénominateur commun est une même culture et avant tout un même langage.

Les Touaregs occupent un territoire immense qui joint le Maghreb à l'Afrique noire et qui traverse le Sahara en s'appuyant sur des massifs montagneux où l'altitude corrige les effets de la latitude et permet la vie, grâce à des ressources hydrauliques et végétales absentes des déserts environnants : ce sont le Tassili des Ajjer, l'Ahaggar, l'Aïr et l'Adrar des Ifoghas. Ainsi, les Touaregs sont-ils dispersés dans de nombreux États – Libye, Algérie, Mali, Niger, Burkina Faso – avec quelques petites communautés au Tchad et au Nigeria.

C'est au Niger et au Mali que les Touaregs sont les plus nombreux, constituant environ 15 % et 10% de la population totale. La langue touarègue fait partie des cinq langues nationales.

D'après Edmond Bernus

Le projet de l'école TANAT

Devant l'état du système éducatif de la région d'Abalak au Niger, des habitants se sont réunis au sein de l'association ONODEP présidée par le Maire Billou Mohamed Moctar, pour créer et gérer une école avec l'accompagnement de l'association française TANAT.

Le projet pédagogique de Tanat est :

- Accueillir des enfants garçons et filles sans distinction de milieu social culturel ou religieux.
- Donner aux jeunes qui lui sont confiés en plus d'une instruction scolaire solide, une formation humaine pour les préparer à une vie d'hommes et de femmes responsables.
- Entretenir un climat familial qui permet aux jeunes de se sentir aimés, reconnus, soutenus et écoutés.

ONODEP
BP 71 Tahoua
NIGER
Tel : 00 227 96 28 50 73
Email : billou1985@yahoo.fr

Association TANAT
Le Glodet 38610 Venon
FRANCE
Tel : 04 76 89 66 98
Email:association.tanat@gmail.com
Site: www.associationtanat.fr